

✳ Je dois être capable de :

- Connaître les différents ensembles de nombres.
- Connaître l'ordre d'inclusion de ces ensembles.
- Ranger un nombre dans l'ensemble auquel il appartient.

1 - Classer les nombres...

Différents nombres sont présents au tableau.

1. Regrouper les nombres qui se "ressemblent" en les recopiant dans l'une des cinq cases ci-dessous.
2. Relier ensuite proprement (c'est à dire à la règle) chaque case à une définition.
3. Enfin, relier proprement chaque définition à une notation.

--	--	--	--	--

Les nombres entiers **positifs**

Les nombres entiers **négatifs**

Les nombres qui ont une infinité de chiffres après la virgule et qui ne sont **pas des fractions**

Les nombres qui sont des **fractions** (autrement dit des quotients)

Les nombres à virgule, les nombres **décimaux**

\mathbb{R}

\mathbb{N}

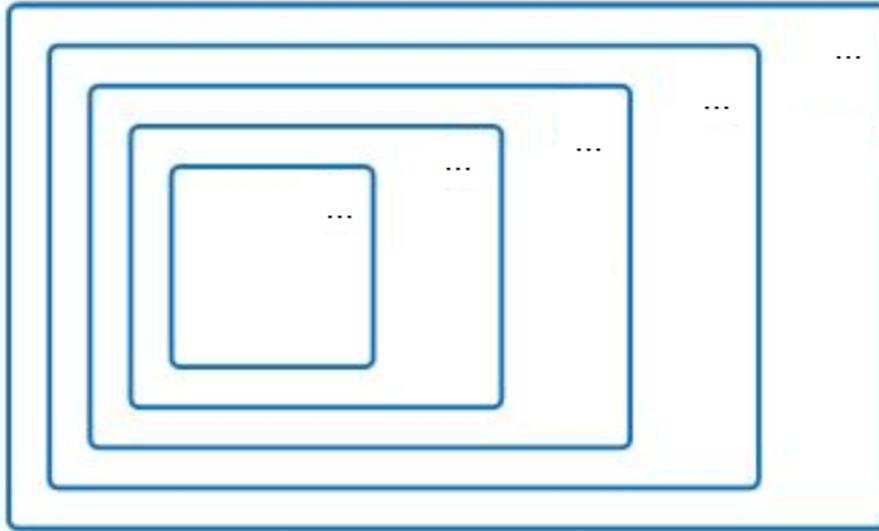
\mathbb{Q}

\mathbb{Z}

\mathbb{D}

2 - ... puis les ranger comme des poupées russes

Compléter le diagramme de la page suivante en indiquant le nom de l'ensemble représenté et en donnant quelques exemples de nombres.



3 - Exercice bilan

Compléter le tableau à double entrée ci-dessous en inscrivant une croix lorsque le nombre appartient à l'ensemble.

Ensemble Nombre	N	Z	D	Q	R
-2		✓	✓	✓	✓
$\frac{4}{2}$					
-3,5					
$\frac{11}{13}$					
$\frac{0,1}{0,002}$					
$\sqrt{36}$					
10^4					
$\frac{\pi}{2}$					
$-\frac{7}{2}$					
10,006					
$\sqrt{5}$					