

 **JE DOIS ÊTRE CAPABLE DE :**

- Résoudre une équation de la forme $ax + b = 0$.
- Résoudre une inéquation de la forme $ax + b \geq 0$.

 **"DIVISER, C'EST MULTIPLIER PAR L'INVERSE"**

Si a est un nombre réel et b un nombre réel non nul,

$$\frac{a}{b} = a \times \frac{1}{b}$$

Calculer $3 \times \frac{1}{3}$ puis $\frac{1}{-5} \times (-5)$.

Corrigé

$$3 \times \frac{1}{3} = \frac{3}{3} = 1 \quad \text{et} \quad \frac{1}{-5} \times (-5) = \frac{-5}{-5} = 1.$$

 **RÈGLES DES ÉGALITÉS**

1. **Ajouter** ou **soustraire** de chaque côté de l'égalité

Soient a , b et c trois nombres réels.

$$a = b \text{ équivaut à } a + c = b + c \quad \text{et} \quad a = b \text{ équivaut à } a - c = b - c$$

2. **Multiplier** de chaque côté de l'égalité

Soient a , b et c trois nombres réels.

$$a = b \text{ équivaut à } a \times c = b \times c$$

3. **Diviser** de chaque côté de l'égalité

Soient a , b deux nombres réels et c un nombre réel non nul.

$$a = b \text{ équivaut à } \frac{a}{c} = \frac{b}{c}$$

Exercice : Résoudre les équations suivantes.

1. $x - 2 = 10$

3. $3x = 18$

2. $x + 5 = -2$

4. $5x + 2 = 22$

Corrigé

$$1. \quad x - 2 + 2 = 10 + 2 \\ x = 12$$

$$2. \quad x + 5 - 5 = -2 - 5 \\ x = 3$$

$$3. \quad \frac{3x}{3} = \frac{18}{3}$$

$$x = 6$$

$$4. \quad 5x + 2 - 2 = 22 - 2$$

$$\frac{5x}{5} = \frac{20}{5}$$

$$x = 4$$

RÈGLE DU PRODUIT NUL

Un produit de deux nombre réels est nul si et seulement si au moins l'un de ces deux nombres est nul.

$$A \times B = 0 \text{ équivaut à } A = 0 \text{ ou } B = 0$$

Exercice : Résoudre l'équation $(x + 3)(2x - 4) = 0$.

Corrigé

D'après la règle du produit nul, $(x + 3)(2x - 4) = 0$ si et seulement si $x + 3 = 0$ ou $2x - 4 = 0$. On résout chacune de ces équations :

$$\begin{aligned} x + 3 - 3 &= 0 - 3 \\ x &= -3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2x - 4 + 4 &= 0 + 4 \\ \frac{2x}{2} &= \frac{-3}{2} \\ x &= -\frac{3}{2} \end{aligned}$$

Les deux solutions sont donc $x = -3$ et $x = -\frac{3}{2}$.

LES IDENTITÉS REMARQUABLES

Pour tous nombres réels a et b , on a :

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$$

Exercice :

- Développer l'expression $(4y - 3)^2$.
- Résoudre l'équation $4x^2 - 25 = 0$.

Corrigé

$$1. (4y - 3)^2 = (4y)^2 - 2 \times 4y \times 3 + 3^2 = 16y^2 - 24y + 9.$$

2. On reconnaît la troisième identité remarquable : $4x^2 - 25 = (2x)^2 - 5^2 = (2x + 5)(2x - 5)$. Ainsi d'après la règle du produit nul, $2x + 5 = 0$ ou $2x - 5 = 0$.

En résolvant ces deux équations on trouve $x = -\frac{5}{2}$ et $x = \frac{5}{2}$.

RÈGLES DES INÉGALITÉS

- On peut **ajouter** ou **soustraire** par un même nombre réel de chaque côté d'une inégalité.
- On peut **multiplier** ou **diviser** par un même nombre réel strictement positif de chaque côté d'une inégalité.
- Si on **multiplie** ou **divise** de chaque côté d'une inégalité par un nombre réel strictement négatif, l'inégalité **change de sens**.

$$a < b \text{ équivaut à } a \times c > b \times c \text{ et } a < b \text{ équivaut à } \frac{a}{c} > \frac{b}{c}$$

Exercice : Résoudre les inéquations suivantes

1. $3x + 2 > 7$.
2. $-x + 9 \leq -2$.

Corrigé

$$1. 3x + 2 - 2 > 7 - 2$$

$$\frac{3x}{3} > \frac{5}{3}$$

$$x > \frac{5}{3}$$

Les solutions sont donc les nombre réels appartenant à l'intervalle $]\frac{5}{3}; +\infty[$.

$$2. -x + 9 - 9 \leq -2 - 9$$

$$\frac{-x}{-1} \geq \frac{-11}{-1}$$

$$x \geq 11$$

Les solutions sont donc les nombres réels appartenant à l'intervalle $[11; +\infty[$.