

L'épreuve du Grand Oral

Lycée Jacques Brel - La Courneuve

29 Février 2024

Présentation de l'épreuve du Grand Oral

Quand ?

L'épreuve a lieu entre le 24 juin et le 3 juillet 2024.

Quelle importance pour le bac ?

L'épreuve est notée avec un coefficient 10.

L'épreuve du grand oral a été conçue pour permettre au candidat :

- de montrer sa capacité à prendre la parole en public de façon claire et convaincante,
- d'utiliser les connaissances liées à ses spécialités pour démontrer ses capacités argumentatives et la maturité de son projet de poursuite d'études, voire professionnel.

Présentation de l'épreuve du Grand Oral

Durée de l'épreuve

Le Grand Oral dure 20 minutes avec 20 minutes de préparation

Déroulement de l'épreuve

- Le candidat présente au jury deux **questions** préparées durant l'année
- Le jury choisit une de ces deux questions puis le candidat dispose de 20 minutes de préparation
- Pendant l'épreuve le candidat dispose du support qu'il a préparé pendant le temps de préparation, s'il a fait le choix d'en réaliser pour accompagner sa prise de parole. Ce support n'a pas vocation à être donné au jury. Il n'est pas évalué; il ne sert qu'à appuyer le propos du candidat, si celui-ci le juge nécessaire.

Deuxième partie en deux phases

- Vous vous exprimez durant 10 minutes, debout, sur la question sélectionnée par le jury. Vous exposez les motivations qui vous ont conduit au choix de la question, présentez la question puis y répondez.
- Pendant 10 minutes, échange avec le jury. Ce temps d'échange permet à l'élève de mettre en valeur ses connaissances, liées au programme des spécialités suivies en classe de première et terminale.

Le jury

- Le jury va porter son attention sur :
 - la capacité à argumenter et à relier les savoirs,
 - la solidité des connaissances,
 - l'expression et la clarté du propos.
- Le jury est composé d'un professeur d'une des deux spécialités de l'élève et d'un autre professeur de l'autre spécialité ou d'un des enseignements communs, ou encore un professeur-documentaliste.

Présentation de l'épreuve du Grand Oral

Les questions répondent à trois conditions

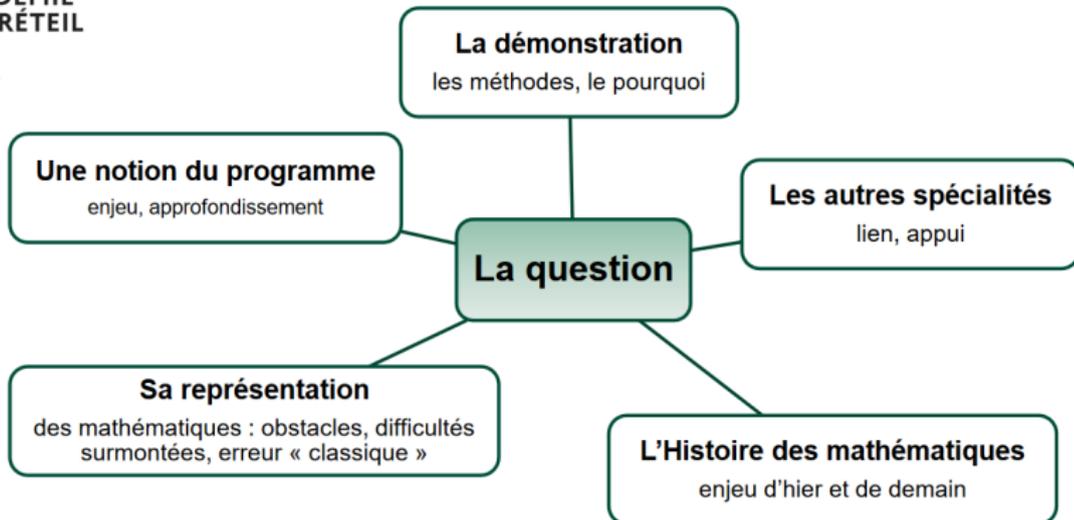
- Elles mettent en lumière un des enjeux du programme de spécialité,
- Elles se prêtent à une explication aisée, sans support et sans notes
- Permettent de nourrir une réflexion sur votre projet d'orientation

Les questions et vos spécialités

Le candidat prépare durant l'année deux questions :

- Une question pour chaque enseignement de spécialité,
- Une question portant sur l'une des spécialités et une autre transversale,
- Deux questions transversales

QUELQUES PISTES DE REFLEXION



Présentation de l'épreuve du Grand Oral

Autour d'une notion du programme

- "Qu'est-ce qu'une croissance exponentielle ?"
- "Quelle est la forme de la trajectoire suivie par une sonde envoyée sur Mars ?"
- "Tout phénomène d'évolution est-il modélisable par une suite ?"
- "Est-il toujours nécessaire de connaître une primitive pour calculer une intégrale ?"

Approfondir une notion du programme

- "L'étude des branches infinies est-elle indispensable à l'étude du comportement global d'une fonction ?"
- "En quoi la loi de Poisson caractérise les événements rares ?"
- "La théorie des jeux a-t-elle émané de la théorie des probabilités ou inversement ?"

Autour de la démonstration

- " En quoi une conjecture peut-elle être une aide pour démontrer ?"
- " Une démonstration par l'absurde est-elle absurde ?"
- " Pourquoi est-il important de démontrer ?"

Autour des erreurs et démarches

- " Quel lien entre le zéro et l'infini ?"
- " Pourquoi ne doit-on pas diviser par zéro ?"
- " Pourquoi peut-on confondre l'hypothèse de récurrence et la propriété que l'on veut démontrer?"

Présentation de l'épreuve du Grand Oral

Autour de l'Histoire des mathématiques

- "Noyade d'Hippase de Métaponte, $\sqrt{2}$ est-il le coupable ?"
- "Quelle est la place des femmes en mathématiques ?"
- "Doit-on dire le logarithme ou les logarithmes ?"

En lien avec une autre spécialité

- "En quoi l'échelle de Richter est-elle un exemple d'échelle logarithmique ?"
- "Chez les mammifères, existe-t-il une corrélation entre la masse du cerveau et la masse totale ?"
- "La sincérité des réponses à un sondage peut-elle être mesurée par la Statistique ?"
- "La loi de décroissance radioactive, modélisation discrète ou continue ?"
- "Peut-on tout démontrer ?"